Отчет о результатах самообследования МБОУ Н-УООШ № 14 за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Украинская основная общеобразовательная школа № 14 (МБОУ Н-УООШ № 14)* | | |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | | |
| 347677 *Ростовская область, Егорлыкский район, х. Украинский, пер.Школьный, 6* | | |
| Адрес места нахождения | | |
| Руководитель | | *Кривоносова Светлана Ивановна, директор* |
|  | | Ф.И.О., должность |
| Учредитель | Муниципальное образование «Егорлыкский район» | |
| Наименование | |
| 347660 РФ, Ростовская обл., ст. Егорлыкская, ул. Мира, 90,  тел.: (86370) 21-3-15 | |
| Адрес места нахождения | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | |
| *61А01 № 0000024, регистрационный № 1981от 15.10.2012 г.,срок действия до 25.10.2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области* | | |
| Лицензия | | |
| *61Л01 №0000472, 19 февраля 2013 год , бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Телефон** | (86370) 24-8-06 |  | **Факс** |  |
| **e-mail** | novoukrainka2013@yandex.ru |  | **web-сайт** | www.shool .ru |

**Структура образовательной среды**

Основой структуры образовательной среды школы является 2-х ступенчатая модель обучения:

* **Начальная общеобразовательная школа.1-4-е классы.**
* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.
* **Основная общеобразовательная школа. 5-8-е классы.**
* 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.
* **Основная общеобразовательная школа. 9 класс.**
* 1-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; класс с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреемственность с предыдущей.

**Связь школы с общественностью**

* Администрация Войновского сельского поселения
* Детско-юношеская спортивная школа
* Школа искусств
* Ново-Украинская библиотека, Дом Культуры
* Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Егорлыкского района

***Модель социокультурного центра***

**Внешние связи и социальное партнерство**

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Всего** |
| Количество обучающихся | 33 | 46 | **79** |
| Общее количество общеобразовательных классов-комплектов | 4 | 5 | **9** |

Средняя наполняемость классов: 9 человек

В школе обучаются дети, проживающие в хуторе Украинском и хуторе Прощальном.

**Характеристика образовательных потребностей родителей.**

У родителей обучающихся есть четкая потребность в создании прочной базы знаний обучающихся, которые необходимы для перехода из основной в среднюю школу. Отмечается запрос на повышение уровня комфортности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса и развития ИКТ. Наблюдается стремление большинства родителей к повышению качества дополнительного образования, становятся разнообразнее досуговые потребности. Школа стремится учитывать пожелания родителей обучающихся.

**Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников. В числе педагогов, награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1, грамотой Минобразования России  – 1. Доля педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды,  составляет 17 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Критерий** | **Школа** |
| **Количество педагогов** | 1. Общее | 13 |
| Из них: | |
| Женщин | 11 |
| Мужчин | 2 |
| 2. Средний возраст: | |
| 20 -30 лет | 0 |
| 30 - 40 лет | 3 |
| 40 – 50 лет | 2 |
| 50 -60 лет | 3 |
| Свыше 60 лет | 5 |
| **Стаж работы педагогов** | До 3-х лет | 0 |
| 3-5 лет | 0 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-20 лет | 2 |
| Более 20 лет | 10 |
| **Образование педагогов** | 1.Высшее образование | 11 |
| 2. Средне - специальное педагогическое образование | 2 |
| **Квалификационные категории**  **педагогов** | 1. (соответствие) | 5 |
| 2. Первая категория | 7 |
| 3. Высшая категория | 1 |

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**Характеристика кадрового состава**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав стабилен.

**Численность сотрудников учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Количество |
| Административно-управленческий | 2 |
| Педагогический | 11 |
| Прочий педагогический | 0 |
| Прочий и младший обслуживающий | 6 |
| Всего работников: | 19 |

**Уровень квалификации педагогов школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество человек |
| Высшая | 1 |
| Первая | 7 |
| аттестованы | 8 |

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

Практически весь педагогический персонал прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли курсовую подготовку.

**Информация об образовательном уровне педагогических работников(приложение)**

**Финансовое обеспечение**

**Ресурсная база**

- объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете (тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет | 2022год |
| Федеральный |  |
| Областной |  |
| Местный |  |
| Всего: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование товаров или оказанных услуг | Кол-во, шт. | Общая сумма (тыс. руб.) |
| **I. Лабораторное оборудование** | | |
| Укомплектована ранее. |  |  |
| **II. Программное и методическое обеспечение** | | |
| 1.Учебные пособия |  |  |
| 2.Лицензионное обеспечение | 1 |  |
| **III. Модернизация учебной материально-технической базы** | | |
| 1.Учебники |  |  |
| 2.Мебль для столовой |  |  |
| 3.Наглядные пособия |  |  |
| 4.Автогородок |  |  |
| **IV. Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников учреждения** | | |
| 1.Курсовая подготовка |  |  |
| **V. Организация питания школьников** | | |
| Организация питания в школьной столовой |  |  |

**Эффективность расходования средств, выделенных образовательному учреждению в 2022 году**

**Формирование фонда оплаты труда** образовательного учреждения осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

**3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

• учебные кабинеты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности, мастерские;

• кабинет информатики;

• библиотека, оборудованная медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

• спортивный зал, спортивная площадка;

• столовая, включающая в себя помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

•  санузлы.

**Обеспечение безопасности организации образовательного процесса**

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, экстренной связью с пожарной охраной, школа имеет ограждение. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

В школе ведетсяподготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план основной и средней общеобразовательной школы включен курс ОБЖ отдельным предметом. В кабинете ОБЖ установлено мультимедийное оборудование, позволяющее использовать на уроках видеофильмы.

В школе регулярно проводятся объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги, в случае возникновения пожара, при обнаружении подозрительного предмета, итоговая объектовая тренировка «Действия руководящего, постоянного состава и обучающихся в случае возникновения пожара». Во всех классах реализуется 10-часовая программа по пожарной безопасности.

Также большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями. Школа принимает активное участие в районном месячнике пожарной безопасности: проводится общешкольный урок безопасности, организовывается просмотр учебных фильмов по пожарной безопасности и поведению на воде, проводится школьный конкурс рисунков и поделок по противопожарной тематике и различные внеклассные мероприятия с работниками Госпожнадзора, пожарной части, экскурсии в пожарную часть.

**Сведения о материально-технической базе**

| Наименование |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) |  |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 6 |
| Их площадь (м2) |  |
| Число мастерских | 1 |
| в них мест (мест) |  |
| Число тракторов для учебных целей | 0 |
| Физкультурный зал | 0 |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м2) | 0,5 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | Да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 42 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 72 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) |  |
| школьных учебников (ед) |  |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  требует ли капитального ремонта (да, нет) | Нет |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | Нет |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | Да |
| Наличие:  водопровода (да, нет) | Да |
| центрального отопления (да, нет) | Да |
| канализации (да, нет) | Да |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) | 1 |
| в них пассажирских мест (мест) | 28 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 8 |
| Число персональных ЭВМ (ед) |  |
| из них:  приобретенных за последний год |  |
| используются в учебных целях |  |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) |  |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) | 4 |
| из них :  используются в учебных целях | 4 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет:  модем (да, нет) | Да |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет:  от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | Да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) |  |
| из них :  используются в учебных целях |  |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | Нет |
| Число огнетушителей (ед) |  |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | Да |

***Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса*** обеспечивает возможность:

— реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. П. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Технические средства:**

компьютеры; ноутбуки; мультимедийные проекторы и экраны; интерактивная доска; сканеры; принтеры; цифровые фотоаппараты; цифровая видеокамера; микрофоны; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; вебкамера; телевизоры; сетевое оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 0 |
| Сканер | 2 |
| Модем | 4 |
| Принтер | 8 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Телевизор | 2 |
| Видеомагнитофон |  |
| Проектор | 3 |
| Фотоаппарат | 2 |
| Видеокамера | 1 |

**Программные инструменты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Наименования* | *Год ввода в эксплуатацию* | Количество |
| 1 | Nero 7 Premium | 2007 | 2 |
| 2 | Abbyy Finereader 8.0 | 2007 | 1 |
| 3 | Аттестат-Экспресс | 2010 | 1 |
| 5 | Kaspersky Workspace Security Russian Edition 5099 User 1 year Educational License | 2011 | 15 |
| 6 | Acrobat Professional 9.0 | 2010 | 7 |
| 7 | Win Rar Lic Band 3.71 | 2007 | 2 |
| 8 | Win Rar Lic Band 3.71 | 2010 | 24 |
| 9 | Corel Draw Graphics Suite X3 | 2007 | 16 |
| 10 | Corel Draw Graphics Suite X4 | 2010 | 16 |
| 11 | Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level | 2007 | 29 |
| 12 | Microsoft Windows Server Standard 2003 R2 Russian Academic OPEN No Level | 2007 | 1 |
| 13 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Update | 2010 | 8 |
| 14 | Linux юниор | 2010 | 1 |
| 15 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | 2007 | 29 |
| 16 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN No Level | 2011 | 9 |
| 17 | 1С Бухгалтеря Предприятие, Зарплата | 2011 | 1 |

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:**

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

**Творческие достижения учеников и учителей**

Педагоги школы являются активными участниками районных, областных семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства:

* областная и всероссийская научно-практические конференции;
* областные семинары ИПКиПРО;
* муниципальные педагогические конкурсы;
* всероссийский конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО;
* конкурс «Учитель года».

На протяжении многих лет учителя школы публикуют свои работы в различных изданиях, обмениваются педагогическим опытом.

Педагоги школы представляли свой опыт инновационной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| Тришина Н.В. | 2018-2019  учебный год | Воспитательная работа | Фестиваль «Народов Дона дружная семья» | муниципальный | 1 место |
| Тахмезова Н.В. |
| Тахмезова Н.В. | 2017-2018  учебный год | Воспитательная работа | Районный конкурс отрядов ЮИД | муниципальный | 2 место |
| Тришина Н.В. | 2018-2019  учебный год | Воспитательная работа | Краеведческая конференция | муниципальный | грамота |
| Панасюк И.М. | 2017-2018  учебный год | общие знания, обобщение педагогического опыта | «Учитель года 2017» | муниципальный | финалист |
| Рябухина Е.В | 2020-2021  учебный год | обобщение педагогического опыта | Фестиваль «Народов Дона дружная семья» | муниципальный |  |
| Лебединская А.А. | 2021-2022  учебный год | общие знания, обобщение педагогического опыта | Учитель года -2022 | муниципальный | лауреат |

**Участие в конкурсах, олимпиадах обучающихся ОУ в 2021-2022уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | уровень | Кол-во | предмет | класс | Результат | Учитель |  |
| Олимпус | Всеросс | 8 | математика | 7,8,9 | Диплом участника | Дежа ВЕ |  |
| Матбои | Районный | 10 | математика | 5-9 | Диплом участника | Дежа ВЕ |
| Блиц-турнир проекта»Новый урок» | Междун. | 17 | Русский язык  Литература | 5,6,8. | Сертификат участника  Призеры(2,3 места) | Магомедова Е.Н.. |
| Предметные олимпиады | районный | 2 | биология | 8 | 1,2 места | Рябухина Е.В. |
| Торжественный марш отрядов ЮИД | районный |  |  |  | 2место | Тахмезова Н.В. |
| Фестиваль"В семье единой" | районный | 5 |  | 7-8класс | Призеры,  3место | Тришина Н.В. |
| Олимпиада | СИРИУС | 10 | Биология химия | 7-9 | Победитель-4  Призёр -1 | Рябухина Е.В. |

Традиции школы

В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы.

Приоритетными для школы являются гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее воспитание обучающихся.

Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;

- соревнование «А ну-ка, парни!»;

- месячник по профилактике правонарушений и преступлений;

- день освобождения станицы от фашистских захватчиков;

- вахта памяти, посвященная Дню Победы;

- уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ;

- конкурс детского рисунка, выпуск боевых листков и тематических газет;

- посвящение в первоклассники;

- вечер встречи выпускников;

- последний звонок, выпускной бал.

**Перспективы и ожидаемые результаты школы**

Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика.

Усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.

1. **Выпускник школы:**

Обладаетположительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор, в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда

**II. Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны**: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть  показателей развития интеллектуальной  сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

*Психолого-педагогический портрет:* аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

*Личностные качества:* социальная взрослость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

На основании вышеизложенного школа может:

1.Системно решать задачи по внедрению содержательных линий ФГОСа, прежде всего приоритетных содержательных линий школы, как в учебную так и во внеурочную деятельность субъектов образовательного процесса.

2.Создать условия для формирования у учащихся школы системы общечеловеческих ценностей (любовь к Родине, патриотизм, природоохранная деятельность, забота о сохранении собственного здоровья, понимание Прекрасного в окружающей нас жизни и т.д.), позволяющую человеку жить вместе с другими людьми и быть успешным в жизни.

3.Повысить качество образования в школе.

4.Создать базу для социального взаимодействия и партнерства субъектов образовательного процесса через совместную деятельность учителей, учащихся, родителей в ходе реализации данных блоков содержания.

5.Укрепить базу для межведомственного взаимодействия и сотрудничества между субъектами единого образовательного комплекса.